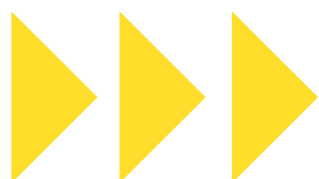


STAP 1 – FEITEN WAT ZIEN WE SAMEN?

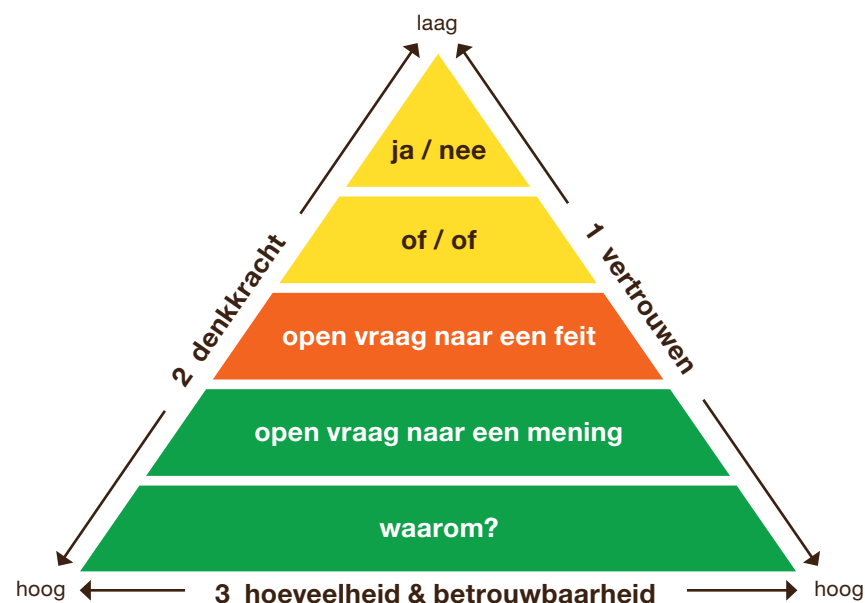
Beschrijf wat je hebt genoteerd. Wat heb je gezien? Wat ziet de leerling n.a.v. wat jij hebt gezien? Maak gebruik van de vragenpiramide en de trap.



STAP 2 – MENINGEN WAT VINDEN WE HIERVAN?

Geef het gesprek diepgang. Maak gebruik van de vragenpiramide en de trap.

<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">mening van de leerling</p> <div style="border: 1px solid green; height: 200px;"></div>	<p style="text-align: center; color: green; font-weight: bold;">mening van jezelf</p> <div style="border: 1px solid green; height: 200px;"></div>
--	---



DE VRAGENPIRAMIDE

De vragenpiramide (Fischer, 2015) geeft inzicht in wanneer welk soort vraag tijdens het gesprek past. De vragen zijn opgebouwd in drie niveaus:

- 1 **vertrouwen**
- 2 **denkracht voor de antwoorden**
- 3 **hoeveelheid & betrouwbaarheid** – hoeveel en hoe betrouwbaar de informatie is die de vraag naar verwachting oplevert.

VRAGEN STELLEN AAN DE LEERLING



STAP 3 – LEERDOEL VAN DE LEERLING

Conclusie van de leerling. Het leerdoel wordt:



STAP 4 – JOUW CONCLUSIE

Wat betekent het nu voor de leerling?